

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Old Hickoryplein 100, 6224AZ Maastricht			
Bestuur	MosaLira			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	72 LL in 3 groepen	64 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	50 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	12 %	HAVO/VWO	38 %
	PRO	0 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
<p>We creëren onze veilige leeromgeving op een stevige basis van rust, respect en resultaat. Rust ervaar je meteen wanneer je ons gebouw binnenstapt. Er wordt ook volop gespeeld, gelachen, gepraat en gezongen en tóch voel je rust. Dat komt door de ontspannen sfeer in de klassen. We zijn duidelijk in wat wel en niet mag en kan. Die duidelijkheid brengt rust. Dat geeft kinderen de ruimte om zichzelf te zijn, eigen keuzes te maken en initiatief te tonen. We willen graag dat het goed gaat met onze kinderen, daarom vinden we een rustige, veilige en warme sfeer zo belangrijk! Respect is er voor elkaar, voor de regels en afspraken. Iedereen behandelt elkaar met respect, van leerkracht tot kind, van medewerker tot ouder. Resultaten spelen zeker ook een rol op de basisschool. In de 8 jaar dat ouders hun kind aan ons toevertrouwen, bouwen we samen aan een zo stevigmogelijke basis. Die basis bestaat uit de basisvaardigheden als rekenen, lezen, taal en schrijven en burgerschap.</p>

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Tablets, Bouw!, Levelwerk, rekenroute, rekensprint, wiebelkussens, geluidsdempers, vragenblokje, time-timers, schermen, leerlinglaptops, stoplicht, visualisatie
Aanpak	Grote inzet op welbevinden en sociale vaardigheden, Kanjertraining, Instapklas, Rijke schooldag, schoolmaaltijden, zwemles
Gebouw	lift, invalidentoilet, speelzaal, sportzaal, spreekkamers, zelfstandige werkplekken, activiteitenruimte/overblijflokaal, keuken

ONTWIKKELDOELEN	
1	LOVS kleuters implementeren
2	Borgen taal- leesondersteuning
3	Borgen SEO-aanpak
4	Pedagogisch en didactisch handelen is expliciet zichtbaar en merkbaar
5	

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 9 % 4 91 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 46 % 4 54 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. 70 74 76 92 78
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4). 94 76 93 94 89
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	80 65 56 81 71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	97 84 86 96 91

- VVE, ondersteuning op het gebied van woordenschat, taalverwerving en sociaal-emotionele ontwikkeling aan het jonge kind
- NT2, extra ondersteuning in de klas en buiten de groep o.l.v. de onderwijsassistenten
-

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg																																					
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskundigheid binnen de school</th> <th>Deskundigheid vanuit bestuur</th> <th>Deskundigheid vanuit ketenpartners</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ratio leraar/leerling: 1/10</td> <td>Informatie</td> <td>Jeugd Gezondheidszorg</td> </tr> <tr> <td>ratio interne begeleiding/leerling: 1/136</td> <td>Kennis delen</td> <td>Schoolmaatschappelijk werk</td> </tr> <tr> <td>ratio remedial teaching/leerling: 1/680</td> <td>Consultatie</td> <td>Jeugdhulp</td> </tr> <tr> <td>ratio onderwijsassistent/leerling: nvt</td> <td>Observatie</td> <td>GGZ</td> </tr> <tr> <td>0,1 Psychologe</td> <td>Onderzoek</td> <td>(Kinder)Ziekenhuis</td> </tr> <tr> <td>0,1 ambulante begeleiding</td> <td>Meer- en hoogbegaafdheid</td> <td>Brugcoach</td> </tr> <tr> <td>0,65 OA dienstencentrum</td> <td>Spraak/Taal</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Fysiek/Medisch</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	ratio leraar/leerling: 1/10	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg	ratio interne begeleiding/leerling: 1/136	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio remedial teaching/leerling: 1/680	Consultatie	Jeugdhulp	ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	GGZ	0,1 Psychologe	Onderzoek	(Kinder)Ziekenhuis	0,1 ambulante begeleiding	Meer- en hoogbegaafdheid	Brugcoach	0,65 OA dienstencentrum	Spraak/Taal			Fysiek/Medisch		<p>De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.</p> <p>Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Deskundigheid binnen de school</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ratio leraar/leerling:</td> <td>1/22</td> </tr> <tr> <td>ratio interne begeleiding/leerling:</td> <td>1/271</td> </tr> <tr> <td>ratio remedial teaching/leerling:</td> <td>1/2360</td> </tr> <tr> <td>ratio onderwijsassistent/leerling:</td> <td>1/274</td> </tr> </tbody> </table>	Deskundigheid binnen de school		ratio leraar/leerling:	1/22	ratio interne begeleiding/leerling:	1/271	ratio remedial teaching/leerling:	1/2360	ratio onderwijsassistent/leerling:	1/274
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners																																					
ratio leraar/leerling: 1/10	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg																																					
ratio interne begeleiding/leerling: 1/136	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk																																					
ratio remedial teaching/leerling: 1/680	Consultatie	Jeugdhulp																																					
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	GGZ																																					
0,1 Psychologe	Onderzoek	(Kinder)Ziekenhuis																																					
0,1 ambulante begeleiding	Meer- en hoogbegaafdheid	Brugcoach																																					
0,65 OA dienstencentrum	Spraak/Taal																																						
	Fysiek/Medisch																																						
Deskundigheid binnen de school																																							
ratio leraar/leerling:	1/22																																						
ratio interne begeleiding/leerling:	1/271																																						
ratio remedial teaching/leerling:	1/2360																																						
ratio onderwijsassistent/leerling:	1/274																																						
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		Percentage score Ja																																					
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja	1 98 2 100																																					
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja	3 97 4 59																																					